



SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W POLSCE

Panel dyskusyjny. On-line
Jakub Kołodziejczyk



Wpływ dyrektorów na wyniki uczniów

- Dobrze rozpoznany wpływ dyrektorów na wyniki edukacyjne uczniów:
 - Witziers et al., 2003
 - Robinson et al. 2008
 - Marzano et al., 2005
 - Hattie, 2009



Ścieżki wpływu dyrektorów na wyniki Leithwood et al. (2010)

- przez organizowanie
- przez stosowanie profesjonalnej wiedzy i umiejętności
- przez emocje
- przez rodziców



Wpływ dyrektora na nieedukacyjne wyniki pracy szkoły (wychowanie, profilaktyka)

- Słabo rozpoznane
- Niewielka liczba badań



- Wpływ na klimat szkoły
- Wpływa na klimat w odniesieniu do działań profilaktycznych
- Inicjowanie i organizowanie profilaktyki w szkole
- Zaangażowanie w działania profilaktyczne i interwencyjne (inicjowanie)



Rozkład odpowiedzi dyrektorów na pytania dotyczące działań podejmowanych dla zapobiegania przemocy w szkole.

	Nie		Tak	
	Liczebność	%	Liczebność	%
Zorganizował(-a) Pan/Pani zespół pracowników szkoły do zapobiegania/radzenia sobie z przemocą w szkole.	12	36,4	21	63,6
Wyznaczył(-a) Pan/Pani nauczyciela lub wicedyrektora, którego zadaniem jest egzekwowanie dyscypliny w szkole.	15	45,5	18	54,5
Pracował(-a) Pan/Pani z przedstawicielami uczniów lub z innymi ich grupami nad promowaniem nieagresywnych zachowań.	7	21,2	26	78,8
Przygotował(-a) Pan/Pani program dotyczący zapobiegania przemocy w szkole.	8	24,2	25	75,8
Poszukiwał(-a) Pan/Pani dodatkowych zasobów, aby wesprzeć działania zmierzające do radzenia sobie z przemocą w szkole.	8	24,2	25	75,8
Uczestniczy Pan/Pani w pracach grupy, której celem jest rozwiązanie problemów przemocy w społeczności lokalnej (np. interdyscyplinarny zespół przeciwdziałania przemocy).	12	36,4	21	63,6