



PROFILAKTYCY.pl

Problemy profilaktyki

Jacek Pyżalski

UAM w Poznaniu

Konferencja – Poznań: 2016-11-25

Kwestie do rozstrzygnięcia

- 1. Jakie są atuty i ograniczenia działań profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży realizowanych w Polsce? (Co sprzyja, co utrudnia realizowanie zadań profilaktycznych?). W którym kierunku powinny pójść zmiany?
- 2. Jakie czynniki (procesy) społeczno-kulturowe wspomagają realizację działań profilaktycznych w Polsce, a jakie je utrudniają? (np. zaangażowanie społeczności lokalnej, realizatorzy profilaktyki, kluczowe wartości itp.)
- 3. Które rozwiązania prawno-administracyjne wspomagają realizację działań profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży? Co powinno się zmienić aby usprawnić wsparcie dzieci i młodzieży w radzeniu sobie z doświadczanymi trudnościami?
- 4. Które działania profilaktyczne realizowane w szkole sprawdzają się? Co sprzyja skutecznej profilaktyce w szkole, a co utrudnia realizację tych działań?
- a. W jakim kierunku powinny pójść działania profilaktyczne w Polsce? (sprawdzone i skuteczne rozwiązania oraz rekomendowane kierunki zmian w obszarze: społeczno-kulturowym, administracyjno-prawnym, finansowaniu profilaktyki oraz realizacji działań w szkole).

1. Jakie są atuty i ograniczenia działań profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży realizowanych w Polsce? (Co sprzyja, co utrudnia realizowanie zadań profilaktycznych?). W którym kierunku powinny pójść zmiany?

+

- Finansowanie w programach profilaktycznych
- Doświadczenie przeszkolonych organizatorów (uwagi)
- Programy rządowe – bezpieczna szkoła
- Dobra baza naukowa

-

- Kierowanie się w decyzjach modami, paniką moralną
- Nieobjęcie działaniem niektórych problemów – tytoń
- Przewaga profilaktyki informacyjnej

Jakie czynniki (procesy) społeczno-kulturowe wspomagają realizację działań profilaktycznych w Polsce, a jakie je utrudniają? (np. zaangażowanie społeczności lokalnej, realizatorzy profilaktyki, kluczowe wartości itp.)

+

- Program wychowawczy/profilaktyczny szkoły
- Tradycja działań
- Współpraca instytucji
- Sektor wyspecjalizowanych NGO

-

- Omówione wcześniej oraz
- Brak koordynacji podejść w obszarze modeli profilaktyki

- Które rozwiązania prawno-administracyjne wspomogają realizację działań profilaktycznych wobec dzieci i młodzieży? Co powinno się zmienić aby usprawnić wsparcie dzieci i młodzieży w radzeniu sobie z doświadczanymi trudnościami?

Obszar zmian

- Szersze korzystanie z innych modeli profilaktyki niż informacyjny
- Koordynacja z wychowaniem
- „Narzędziownia”
- Połączenie problematyki online i offline

Które działania profilaktyczne realizowane w szkole sprawdzają się? Co sprzyja skutecznej profilaktyce w szkole, a co utrudnia realizację tych działań?

-informacyjne

Profilaktyka uniwersalna

Inhibitory omówiłem wcześniej

W jakim kierunku powinny pójść działania profilaktyczne w Polsce? (sprawdzone i skuteczne rozwiązania oraz rekomendowane kierunki zmian w obszarze: społeczno-kulturowym, administracyjno-prawnym, finansowaniu profilaktyki oraz realizacji działań w szkole).

- Holistyczność działań
- Integracja sektorowa oddziaływań