Ankieta dla pracowników szkoły

dyrekcja, kierownictwo, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, logopedzi, bibliotekarze, pielęgniarki, administracja

(opracował zespół: Jakub Kołodziejczyk, Robert Porzak, Antoni Jeżowski, Krzysztof Ostaszewski, Jacek Pyżalski, Grzegorz Kata, Wiesław Poleszak)

Ankieta została opracowana w ramach projektu realizowanego przez Fundację „Masz Szansę" na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej *„SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W POLSCE - stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali"*.

Prosimy Panią / Pana o udział w badaniach, które posłużą do oceny aktualnej sytuacji uczniów w szkole i osób dorosłych pracowników.

Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i pisanie tylko tego, co rzeczywiście Pan/Pani wie i myśli (a nie tego, co myślą inni lub co wypada napisać). Pytania mogą czasem zdziwić, są adresowane do różnych środowisk, proszę jednak odpowiedzieć na każde. W tej ankiecie nie ma „dobrych" ani „złych" odpowiedzi. Proszę przeczytać instrukcję i dokładnie wypełnić ankietę.

Badanie dotyczy szkoły i klasy, której jest Pani/Pan wychowawcą lub którą zna Pani/Pan najlepiej, lub też całej szkoły, stosownie do Pani/Pana zakresu zadań zawodowych, poprosimy też o kilka informacji o Pani/Panu. **Wszystkie odpowiedzi są całkowicie poufne**, znane będą tylko osobie opracowującej zbiorcze zestawienia i nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie pracownika szkoły, czy też opisywanej klasy lub uczniów. **Prosimy przeczytać instrukcję** i dokładnie wypełnić ankietę.

INSTRUKCJA

- **pytania odnoszą się do ostatniego roku,** o ile treść pytania nie mówi inaczej;
- pytania znajdują się na kolejnych stronach;
- **proszę dokładnie czytać pytania**;
- na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi**;
- w razie potrzeby dokładniejszych wyjaśnień lub jakichś trudności proszę kontaktować się bezpośrednio z osobą prowadzącą badania.

1. Jest Pani/Pan:

- ○ kobietą
- ○ mężczyzną

2. Proszę podać rok urodzenia:

……

3. Jakie jest Pani/Pana wykształcenie?

- ○ średnie wyższe (licencjat, inżynier,
- ○ magister, lekarz) stopień naukowy (doktor,
- ○ doktor habilitowany)

4. Na jakim stanowisku Pan/i obecnie pracuje:

- ○ pracownik administracji nauczyciel bez wychowawstwa klasy w tym roku szkolnym, nauczyciel pomocniczy, prowadzący zajęcia
- ○ dydaktyczno-wyrównawcze nauczyciel wychowawca bibliotekarz, wychowawca świetlicy, pielęgniarka pedagog / psycholog
- ○ szkolny, logopeda kierownik (np. świetlicy, warsztatów) wicedyrektor dyrektor szkoły
- ○ dyrektor zespołu szkół
- ○
- ○ **5. Szkoła, której dotyczy wypełniana ankieta, to:**
- ○ szkoła podstawowa
- ○ gimnazjum zasadnicza
- ○ szkoła zawodowa
- ○ technikum liceum
- ○ ogólnokształcące
- ○ zespół szkół

6. Klasa, której dotyczy wypełniana ankieta:

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ 6
- ○ 7
- ○ 8

7. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, na ile jest Pani/Pan zadowolona/zadowolony z:

	bardzo zadowolony	**raczej zadowolony**	**trochę zadowolony, a trochę niezadowolony**	**raczej niezadowolony**	**bardzo niezadowolony**
osobistego poczucia bezpieczeństwa	○	○	○	○	○
poziomu materialnego rodziny	○	○	○	○	○
swojego zdrowia	○	○	○	○	○
kontaktów z rodziną	○	○	○	○	○
kontaktów ze znajomymi	○	○	○	○	○
kontaktów z uczniami	○	○	○	○	○
kontaktów z rodzicami uczniów	○	○	○	○	○
relacji z nauczycielami w szkole	○	○	○	○	○
relacji z przełożonymi	○	○	○	○	○

dostępnych sposobów spędzania wolnego czasu	○	○	○	○	○
swojej pozycji w pracy	○	○	○	○	○
możliwości rozwoju zawodowego	○	○	○	○	○
wyobrażeń o przyszłości, perspektyw życiowych	○	○	○	○	○

8. W różnych sytuacjach ludzie różnie myślą i reagują. Proszę zastanowić się, jak często Pani/Pan myśli lub działa w podany poniżej sposób i zaznaczyć swoją odpowiedź. Proszę nie zastanawiać się zbyt długo, odpowiadać szybko i szczerze.

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Rzadko/Nigdy	**Czasami**	**Często**	**Prawie zawsze/Zawsze**
Starannie planuję wykonywane zadania	○	○	○	○
Działam bez namysłu	○	○	○	○
Trudno mi skupić uwagę	○	○	○	○
Jestem opanowany/a	○	○	○	○
Łatwo się koncentruję	○	○	○	○
Jestem rozważny/a	○	○	○	○
Mówię rzeczy bez namysłu	○	○	○	○
Działam pod wpływem chwili	○	○	○	○

9. Jak często widzi Pani/Pan w okolicy szkoły, że ktoś nie będący uczniem szkoły (proszę zaznaczyć w każdym wierszu jedną odpowiedź): *

	nigdy	**widziałam /widziałem to raz, odkąd pracuję**	**widziałam /widziałem kilka razy**	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**	**codziennie**
pali tytoń/e-papierosy	○	○	○	○	○	○	○

pije alkohol	○	○	○	○	○	○	○
jest pijany	○	○	○	○	○	○	○
zażywa leki w celu odurzania się	○	○	○	○	○	○	○
zażywa dopalacze	○	○	○	○	○	○	○
pali marihuanę/haszysz	○	○	○	○	○	○	○
zażywa inne narkotyki	○	○	○	○	○	○	○
jest pod wpływem środków psychoaktywnych innych niż alkohol	○	○	○	○	○	○	○
używa wyzwisk/wulgaryzmów	○	○	○	○	○	○	○
stosuje przemoc fizyczną/bicie	○	○	○	○	○	○	○

10. Jak często zdarza się, że na terenie szkoły któryś z uczniów lub ktoś inny w sposób widoczny dla uczniów: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	**widziałam /widziałem to raz, odkąd pracuję**	**widziałam /widziałem kilka razy**	**kilka razy w roku**	**kilka razy w miesiącu**	**kilka razy w tygodniu**	**codziennie**
pali tytoń	○	○	○	○	○	○	○
pije alkohol	○	○	○	○	○	○	○
jest pijany	○	○	○	○	○	○	○
zażywa leki w celu odurzania się	○	○	○	○	○	○	○
zażywa dopalacze	○	○	○	○	○	○	○
pali marihuanę	○	○	○	○	○	○	○
stosuje inne środki psychoaktywne	○	○	○	○	○	○	○

jest pod wpływem środków psychoaktywnych innych niż alkohol	○	○	○	○	○	○	○
wyzywa kogoś	○	○	○	○	○	○	○
bije kogoś	○	○	○	○	○	○	○

11.

Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) przejawiło w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia):

	w klasie										w szkole							
	zajmuję się wielo ma uczni ami / klasa mi	nie wie m	ni kt	pojedy ncze osoby	mniejs zość uczniów	około połowy	więks zość uczni ów	niem al wszy scy	wszy scy		nie wie m	ni kt	pojedy ncze osoby	mniejs zość uczniów	około połowy	więks zość uczni ów	niem al wszy scy	wszy scy
niewłaściwe odżywianie się	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
wagarowanie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych/smartfonów/komputera	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
palenie tytoniu/epapierosów	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
picie alkoholu	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
upijanie się	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
zażywanie leków w celu odurzania się	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
zażywanie dopalaczy	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

12.

palenie marihuany/haszyszu	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
zażywanie innych narkotyków	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) przejawiło w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia):

	w klasie										**w szkole**							
	zajmuję się wieloma uczniami / klasami	**nie wiem**	**nikt**	**pojedyncze osoby**	**mniejszość uczniów**	**około połowy**	**większość uczniów**	**niemal wszyscy**	**wszyscy**		**nie wiem**	**nikt**	**pojedyncze osoby**	**mniejszość uczniów**	**około połowy**	**większość uczniów**	**niemal wszyscy**	**wszyscy**
wykluczanie kogoś z grupy	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
długotrwałe nękanie, dręczenie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
agresja i przemoc w Internecie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

13.

używanie wyzwisk/wulgaryzmów	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
popychanie, szarpanie, szturchanie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
stosowanie przemocy fizycznej/bicie	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) podjęło w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia)

	w klasie										**w szkole**							
	zajmuję się wieloma uczniami / klasami	**nie wiem**	**nikt**	**pojedyncze osoby**	**mniejszość uczniów**	**około połowy**	**większość uczniów**	**niemal wszyscy**	**wszyscy**		**nie wiem**	**nikt**	**pojedyncze osoby**	**mniejszość uczniów**	**około połowy**	**większość uczniów**	**niemal wszyscy**	**wszyscy**
uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○
udział w zawodach, konkursach	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

14.

pomaganie innym (np. wolontaria)	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○

Jaką rolę Pana/Pani zdaniem odgrywają w pracy szkoły (lewa część skali) i wśród Pani/Pana osobistych priorytetów w pracy (prawa część skali) następujące elementy promocji zdrowia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Priorytety w pracy szkoły					**Priorytety w Pani/Pana pracy**			
	1. Nie odgrywa żadnej roli w pracy szkoły	**2**	**3**	**4. Odgrywa bardzo ważna rolę w pracy szkoły**		**1. Nie odgrywa żadnej roli mojej pracy**	**2**	**3**	**4. Odgrywa bardzo ważna rolę w mojej pracy**
Promowanie zdrowia fizycznego	○	○	○	○		○	○	○	○
Promowanie zdrowia psychicznego	○	○	○	○		○	○	○	○
Promowanie zdrowia duchowego	○	○	○	○		○	○	○	○

15. Jaką rolę Pana/Pani zdaniem odgrywają w pracy szkoły (lewa część skali) i wśród Pani/Pana osobistych priorytetów w pracy (prawa część skali) następujące elementy profilaktyki w pracy szkoły: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Priorytety w pracy szkoły					**Priorytety w Pani/Pana pracy**			
	1. Nie odgrywa żadnej roli w pracy szkoły	**2**	**3**	**4. Odgrywa bardzo ważna rolę w pracy szkoły**		**1. Nie odgrywa żadnej roli w mojej pracy**	**2**	**3**	**4. Odgrywa bardzo ważna rolę w mojej pracy**
Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	○	○	○	○		○	○	○	○

15.

Profilaktyka uzależnień behawioralnych	○	○	○	○		○	○	○	○
Profilaktyka agresji i przemocy	○	○	○	○		○	○	○	○
Profilaktyka zachowań ryzykownych online	○	○	○	○		○	○	○	○
Profilaktyka wagarowania	○	○	○	○		○	○	○	○

16. W jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pani/Pan z poniższymi stwierdzeniami w odniesieniu do Pani/Pana szkoły?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie dyrektora/ki.	○	○	○	○
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie specjalistów.	○	○	○	○
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie innych nauczycieli.	○	○	○	○
Jestem przekonany(-a), że dyrektor(-ka) odgrywa znaczącą rolę w prowadzeniu działań profilaktycznych w szkole.	○	○	○	○
Jestem przekonany(-a), że większość nauczycieli jest dobrze przygotowanych do prowadzenia działań profilaktycznych.	○	○	○	○
Jestem zdania, że moja szkoła dobrze radzi sobie z agresją i przemocą uczniów.	○	○	○	○
Jestem zdania, że moja szkoła prowadzi skuteczną profilaktykę uzależnień.	○	○	○	○
Jestem zdania, że moja szkoła odnosi sukcesy w promowaniu zdrowia fizycznego.	○	○	○	○
Jestem zdania, że moja szkoła odnosi sukcesy w promowaniu zdrowia psychicznego.	○	○	○	○
W szkole podejmowany jest rzeczywisty wysiłek, aby zaangażować uczniów w działania profilaktyczne.	○	○	○	○
Większość rodziców współpracuje w prowadzeniu działań profilaktycznych.	○	○	○	○
Posiadam wszystkie potrzebne narzędzia do prowadzenia działań profilaktycznych.	○	○	○	○
Działania prowadzone przez organ prowadzący wspomagają prowadzenie działań profilaktycznych w szkole	○	○	○	○
Wytyczne MEN ułatwiają prowadzenie działań profilaktycznych w szkole.	○	○	○	○
Wizytacje kuratorium wspomagają działania profilaktyczne szkoły.	○	○	○	○
Szkolenia realizowane w szkole, w których uczestniczyłem/am w ciągu ostatnich 12 miesięcy były użyteczne dla prowadzonych przez mnie działań profilaktycznych.	○	○	○	○
Policja wspiera działania profilaktyczne szkoły	○	○	○	○
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wspiera działania profilaktyczne szkoły	○	○	○	○

Szkoła wykorzystuje w pracy profilaktycznej programy rekomendowane	○	○	○	○
Szkolny Program Profilaktyki pomaga w prowadzeniu profilaktyki w szkole	○	○	○	○

17. Czy uważa Pan/Pani, że poniższe formy są skuteczne w profilaktyce? Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zdecydowanie tak	**raczej tak**	**raczej nie**	**zdecydowanie nie**
monitoring wizyjny	○	○	○	○
ochrona	○	○	○	○
teatry profilaktyczne	○	○	○	○
pogadanki o szkodliwości ryzykownych zachowań	○	○	○	○
warsztaty umiejętności życiowych	○	○	○	○
filmy profilaktyczne	○	○	○	○
ulotki/broszury	○	○	○	○
festyny i inne imprezy na świeżym powietrzu	○	○	○	○
zajęcia sportowe	○	○	○	○
zajęcia pozalekcyjne	○	○	○	○
spotkania ze specjalistami (lekarzami, policjantami, psychologami)	○	○	○	○
programy rekomendowane	○	○	○	○

18. Które z wymienionych poniżej czynników wpływają na realizację przez Panią/Pana zadań profilaktycznych: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Jest z tym bardzo dobrze, to pomaga mi w realizacji działań profilaktycznych	Jest z tym dość dobrze, to wspiera realizację działań profilaktycznych	Ten czynnik nie ma wpływu na realizację działań profilaktycznych	Jest z tym raczej źle, to hamuje realizację działań profilaktycznych	Jest z tym bardzo źle, to przeszkadza mi w realizacji działań profilaktycznych
Motywacja uczniów do uczestniczenia w zajęciach/lekcjach dotyczących profilaktyki	○	○	○	○	○
Poziom wiedzy uczniów o zachowaniach ryzykownych.	○	○	○	○	○
Otwartość uczniów w opisywaniu przez ich zachowań ryzykowne	○	○	○	○	○
Zachęty ze strony rówieśników do zachowań ryzykownych	○	○	○	○	○
Indywidualne cechy uczniów	○	○	○	○	○
Moja wiedza potrzebna do prowadzenia działań/lekcji poświęconych profilaktyce	○	○	○	○	○
Moje umiejętności potrzebne do prowadzenia działań/lekcji poświęconych profilaktyce	○	○	○	○	○
Wiedza innych pracowników szkoły w zakresie profilaktyki	○	○	○	○	○
Umiejętności innych pracowników szkoły w zakresie profilaktyki	○	○	○	○	○
Moja wiara w skuteczność działań profilaktycznych	○	○	○	○	○
Wiara innych nauczycieli w skuteczność działań profilaktycznych	○	○	○	○	○
Moje relacje z uczniami.	○	○	○	○	○
Klimat społeczny szkoły	○	○	○	○	○
Mój czas na realizację działań profilaktycznych	○	○	○	○	○
Czas innych pracowników szkoły na realizację działań profilaktycznych	○	○	○	○	○
Nadzór nad uczniami w szkole	○	○	○	○	○
Wsparcie ze strony władz oświatowych	○	○	○	○	○
Wielkość funduszy przeznaczanych na profilaktykę	○	○	○	○	○

Przepisy dotyczące profilaktyki	○	○	○	○	○

19. Jakie formy zabezpieczeń są w bieżącym roku szkolnym stosowane w szkole: Proszę wybrać wszystkie, które pasują ☐ nie ma ochrony ☐ zamykanie drzwi szkoły w określonym czasie
☐ elektroniczne systemy rejestracji wejść/wyjść uczniów/rodziców (karty identyfikacyjne, zamki elektroniczne) ☐ wynajęta ochrona w części godzin lekcyjnych ☐ ochrona w budynku w godzinach lekcyjnych ☐ ochrona na całym terenie szkoły w godzinach lekcyjnych ☐ monitoring wejścia do szkoły ☐ monitoring boiska ☐ monitoring szatni

☐ monitoring korytarzy
☐ monitoring innych miejsc
☐ Inne: ……

20. Działania profilaktyczne (diagnozy, analizy, programy i in.) w Pani/Pana szkole realizowane są ze środków (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź):

☐ Budżetowych organu prowadzącego
☐ Dotacji uzyskanych z innych jednostek samorządowych
☐ Środków budżetu państwa
☐ Środków ze źródeł zagranicznych
☐ Środków od prywatnych darczyńców, donatorów itp.
☐ Środków przekazanych z fundacji lub stowarzyszeń
☐ Organów wewnętrznych szkoły (rada rodziców, rada szkoły)

Inne, proszę wymienić, jakie: ……

21. W Pani/Pana ocenie pozyskane środki w relacji do zakresu realizowanych działań:
Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ○ Są zdecydowanie niewystarczające
- ○ Zaspokajają potrzeby szkoły i środowiska poniżej oczekiwań
- ○ Zaspokajają nasze potrzeby w stopniu wystarczającym
- ○ Są wyższe niż bieżące potrzeby, co pozwala na ponoszenie standardów ich zaspokajania
- ○ Są tak satysfakcjonujące, że z ich pomocą uruchamiamy nowe programy/projekty

Inne, proszę wymienić, jakie: ……

22. Gdyby Pani/Pana mogła/mógł mieć wpływ na decyzję o sposobie finansowania działań profilaktycznych w szkole, to wspierałaby/wspierałby Pani/Pan:

W przypadku kategorii „Inne", proszę wymienić, jakie:

- ○ Rozwiązania przyjęte w obecnym mieszanym modelu
- ○ Działania winny być finansowane tylko ze szczebla centralnego
- ○ Działania winny być finansowane tylko ze szczebla samorządowego
- ○ O środki na realizację tego typu działań winny być ogłaszane otwarte konkursy
- ○ Szkoła powinna wypełniać swe funkcje ustawowe, a działania profilaktyczne na terenie szkoły winny realizować organizacje pozarządowe na zasadach wolontariatu
- ○ Inne, proszę wymienić, jakie: ……

23. Pani/Pana kompetencje w zakresie korzystania z różnych aktów prawnych dotyczących działań profilaktycznych:

W przypadku kategorii „Inne", proszę wymienić, jakie:

- ○ Są w pełni wystarczające, posiadam wiedzę i kompetencje w tym zakresie
- ○ Skutkują trudnościami, ale przy wsparciu osób z zewnątrz daję radę
- ○ Trudno powiedzieć / nie zastanawiałam/zastanawiałem się nad tym
- ○ Są ogólne, wiem, co jest potrzebne, ale nie posiadam praktycznych umiejętności w tym zakresie
- ○ Nie posiadam takich kompetencji

Inne, proszę wymienić, jakie: ……

24. Powierzając w szkole realizację działań z zakresu profilaktyki: W przypadku kategorii „Inne”, proszę wymienić, jakie:

- ○ Z łatwością znajduje Pani/Pan realizatorów wśród przygotowanych nauczycieli
- ○ Znajduje Pani/Pan jako realizatorów psychologa / pedagoga szkolnego
- ○ Ma Pani/Pan problemy z doborem kadry, gdyż nie ma chętnych do dodatkowej pracy poza wymagane pensum
- ○ Ma Pani/Pan poważne problemy z doborem kadry, gdyż nauczyciele nie zawsze mają pożądane kwalifikacje lub uprawnienia
- ○ Inne, proszę wymienić, jakie: ……

25. Proszę zaznaczyć kto w bieżącym roku jest realizatorem działań profilaktycznych w klasie / szkole oraz kto według Pani/Pana powinien te działania realizować?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	W bieżącym roku szkolnym:							**Powinni prowadzić**					
	nie mam informacji	**nie prowadzili działań**	**1-4 godz. lekc.**	**5-10 godzin**	**11-30 godzin**	**ponad 30 godz. lekc.**		**nie wiem**	**nie powinni prowadzić**	**pojedyncze godziny**	**mniejszość zajęć**	**większość zajęć**	**niemal wszystkie zajęcia**
nauczyciele szkolni	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
pedagog lub psycholog szkolny	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznej w ramach opieki nad szkołą	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

przedstawiciele lokalnych instytucji samorządowych i centralnych (straż miejska/gminna, policja, sąd, ośrodki interwencji kryzysowej służba zdrowia)	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
zewnętrzni specjaliści do spraw profilaktyki realizujący zlecenia z instytucji pozarządowych i firm (fundacje, stowarzyszenia, eksperci, ośrodki szkoleniowe)	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

26. Proszę zaznaczyć jaka jest tematyka zajęć profilaktycznych realizowanych w klasie / szkole w bieżącym roku szkolnym oraz jaka według Pani/Pana opinii powinna być tematyka tych zajęć:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	W bieżącym roku szkolnym:							**Powinna być realizowana:**					
	nie mam informacji	**nie było działań**	**pojedyncze godziny**	**mniejszość zajęć**	**większość zajęć**	**niemal wszystkie zajęcia**		**nie wiem**	**nie powinno być takich zajęć**	**pojedyncze godziny**	**mniejszość zajęć**	**większość zajęć**	**niemal wszystkie zajęcia**
rozwój osobisty ucznia (np. samoocena, wartości, wiedza o sobie)	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

rozwój kompetencji interpersonalnych i społecznych ucznia	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
rozwój kompetencji zadaniowych ucznia (np. motywacja do nauki, obowiązkowość)	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
relacje rodzinne i zadania rodzicielskie, korygowanie wadliwych i	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
wzmacnianie prawidłowych													
bezpieczeństwo korzystania z Internetu przez uczniów	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
cyberprzemoc rówieśnicza	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
agresja werbalna i fizyczna, przemoc rówieśnicza	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
uzależnienia behawioralne młodzieży, np. hazard	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

zażywanie substancji psychoaktywnych przez młodzież	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○
inne, napisz poniżej, jakie	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

27. Co należy Pani/Pana zdaniem zrobić w klasie / szkole, żeby młodzi ludzie żyli zdrowiej, nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków psychoaktywnych, agresji i przemocy? Proszę wpisać swoje propozycje poniżej:

…….

…….

…….

…….

Dziękuję za wypełnienie ankiety!