

Ankieta dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych

(opracował zespół: Robert Porzak, Krzysztof Ostaszewski, Jacek Pyżalski, Jakub Kołodziejczyk, Wiesław Poleszak, Grzegorz Kata)

Ankieta została opracowana w ramach projektu realizowanego przez Fundację „Masz Szansę” na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W POLSCE - stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali”.

Prosimy Cię o udział w badaniach, które służą do oceny aktualnej sytuacji uczniów.

Udzielaj szczerych odpowiedzi i pisz tylko to, co czujesz i myślisz (a nie to, co myślą inni lub co wypada napisać). Prosimy, pracuj samodzielnie. Pamiętaj, to nie jest „klasówka”. Nie ma tu „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Dla nas jest bardzo ważne, abyś na pytania odpowiadał/a z namysłem i tak szczerze, jak to jest możliwe.

Twoje odpowiedzi są poufne, posłużą do przygotowania zbiorczego opracowania wyników i nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie Ciebie.

Nigdy nikomu nie ujawnimy Twoich indywidualnych odpowiedzi.

Pytania mogą Cię czasem zaskoczyć, gdyż są dla osób w różnej sytuacji i w różnym wieku.

Przeczytaj instrukcję i dokładnie wypełnij ankietę.

INSTRUKCJA

- **pytania odnoszą się do ostatnich 12 miesięcy**, o ile polecenie nie mówi inaczej;
- zachowuj kolejność w odpowiadaniu na pytania;
- **dokładnie czytaj pytania**;
- na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi**;
- **odpowiadaj na każde pytanie**;
- w razie potrzeby podnieś rękę, a osoba prowadząca badania udzieli Ci wyjaśnień.

Ankieta składa się z 49 pytań

1. Jesteś:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- dziewczyną
- chłopakiem

2. Ile masz lat?

Podaj swój wiek: lat

3. W której jesteś klasie?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- 4
- 5
- 6

4. Obecnie mieszkasz (zaznacz lub wpisz właściwą odpowiedź): W przypadku kategorii „gdzie indziej”, napisz gdzie:

- z rodzicami z jednym z rodziców biologicznych i
- macochą lub ojczymem tylko z matką tylko z ojcem z
- dalszą rodziną w rodzinie zastępczej lub domu dziecka
- gdzie indziej, napisz gdzie:

5. Jaka jest Twoja aktualna sytuacja rodzinna (zaznacz lub wpisz jedną odpowiedź):

W przypadku kategorii „inna”, napisz, jaka w wykropkowanym miejscu.

- rodzina pełna (oboje rodziców + dzieci)
- jedno lub oboje rodzice są poza domem od co najmniej dwóch
- miesięcy rodzice rozwiedli się lub są w separacji jedno z rodziców
- nie żyje
- inna, napisz, jaka:

6. Czy masz rodzeństwo? Zaznacz jedną odpowiedź:

- nie, jestem jedynym dzieckiem
- tak, mam jednego brata lub siostrę
- tak, mam 2 lub więcej rodzeństwa

7. Jakie jest wykształcenie Twoich rodziców? Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	nie wiem
matka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ojciec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Zaznacz przy każdym wierszu, na ile jesteś zadowolony z:

	bardzo zadowolony	raczej zadowolony	trochę zadowolony, a trochę niezadowolony	raczej niezadowolony	bardzo niezadowolony
osobistego poczucia bezpieczeństwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poziomu materialnego Twojej rodziny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojej pozycji w klasie, w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z kolegami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontaktów z nauczycielami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojej inteligencji i zdolności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego wyglądu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego zdrowia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
swojego charakteru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sposobu spędzania wolnego czasu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwości decydowania o sobie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwości rozwoju swoich zainteresowań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyobrażeń o przyszłości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Jakie co najmniej wykształcenie zamierzasz zdobyć: Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych: nie wiem, nie zastanawiałem się nad tym zasadnicze zawodowe, bez matury średnie ogólne lub zawodowe, matura wyższe (studia na uczelni)

10. W jakich sytuacjach i jak często masz kontakt z rodzicami? Zaznacz przy każdym wierszu:

	nigdy	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

spędzam czas poza domem wspólnie z rodzicami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozmawiam z rodzicami o szkole i o moich ocenach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rozmawiam z rodzicami o innych moich sprawach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wspólnie z rodzicami uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uczestniczę w podejmowaniu przez rodziców decyzji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pomagam rodzicom w ważnych sprawach domowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Ile czasu przeciętnie w TYGODNIU poza zajęciami w szkole poświęcasz na:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	0 - nie zajmuję się tym	mniej niż 1 godzinę	1-3 godziny	4-7 godzin	8 lub więcej godzin
odrabianie lekcji i przygotowywanie się do lekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pozaszkolną naukę języków obcych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uprawianie sportu w klubie/sekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność sportową (pływanie, rower, grę w piłkę itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zorganizowane zajęcia artystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność artystyczną (malowanie, pisanie, śpiewanie lub granie, taniec, fotografowanie itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zbiórki harcerskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spotkania grup kościelnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
korzystanie z kultury poza domem (np. chodzenie na filmy, koncerty, spektakle, wystawy itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
czytanie książek, artykułów, wiadomości w prasie lub online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zorganizowane zajęcia informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
własną aktywność informatyczną (tworzenie stron, programowanie itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
granie w gry (komputer, konsola), rozrywkowe korzystanie z Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oglądanie filmów z Internetu, wideo lub TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spotkania z przyjaciółmi, koleżankami, kolegami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chodzenie po sklepach, pobyt w centrach handlowo-rozrywkowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne zorganizowane zajęcia tematyczne w kołach zainteresowań, sekcjach, klubach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne własne regularne zajęcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Jak często w ciągu ostatniego roku brałeś udział w nabożeństwie? Zaznacz jedną odpowiedź:

- codziennie przynajmniej raz w tygodniu przynajmniej raz w miesiącu
 kilka razy w roku
 nie biorę udziału w nabożeństwach

13. Zaznacz przy każdym wierszu jak często Twoi rodzice lub opiekunowie:

	Nigdy	Rzadko	Czasami	Przeważnie	Zawsze
Przed Twoim wyjściem z domu pytają, z kim masz się spotkać	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają/sprawdzają na co wydajesz pieniądze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają na temat Twoich wspólnych planów z przyjaciółmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają dokąd idziesz gdy wychodzisz z domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pytają co robisz i gdzie przebywasz po szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Całkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Całkowicie prawdziwe
Lubię moją klasę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię większość nauczycieli, którzy uczą mnie w tym roku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię moją szkołę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Na ile prawdziwe dla Ciebie są poniższe stwierdzenia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Całkowicie nieprawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Trochę prawdziwe, trochę nie	Raczej prawdziwe	Całkowicie prawdziwe
Obowiązki szkolne są dla mnie bardzo ważne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w szkole jest mi potrzebna, żeby lepiej zrozumieć świat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w szkole pomoże mi osiągnąć moje cele życiowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeśli chcę osiągnąć sukces zawodowy to muszę się dobrze uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Które z poniższych doświadczeń w kontaktach z kolegami/koleżankami ze szkoły są Ci najbliższe:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Podejmuję inicjatywę i nawiązuję kontakt ze swoimi kolegami/koleżankami
- Czekam na zaproszenie do kontaktu ze strony kolegów/koleżanek
- Nie zwracam uwagi na zaproszenia moich kolegów/moich koleżanek
- Unikam moich kolegów/koleżanek

17. Pomyśl o uczennicach i uczniach z Twojej obecnej klasy. Przeczytaj poniższe pytania i zaznacz, jak wiele jest w klasie osób, które: Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Nie ma takiej osoby	Jedna osoba	Mniejszość	Większość lub prawie wszyscy
Pożyczają Ci potrzebne rzeczy, np. zeszyty, książki, długopis, gdy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapraszają, Cię, gdy robią coś wspólnie podczas przerwy/po szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapraszają Cię na urodziny/imprezy, które organizują	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pomagają Ci/Pocieszają Cię kiedy masz problemy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cieszą się wspólnie z Tobą, kiedy coś Ci się uda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. W jakim stopniu wychowawca Twojej klasy:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	W ogóle	W bardzo małym stopniu	Trochę	W dużym stopniu	W bardzo dużym stopniu
Zachęca Cię i dodaje Ci otuchy, kiedy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Troszczy się o Ciebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Służy pożyteczną informacją i radą, kiedy tego potrzebujesz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wysłucha Cię, gdy potrzebujesz porozmawiać o sprawach ważnych dla Ciebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mówi rzeczy, które dodają Ci pewności siebie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Czy większość nauczycieli Twojej klasy:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zupełnie tak nie jest	raczej nie	trochę tak jest, a trochę nie	raczej tak	jest tak w pełni
Poświęca więcej uwagi dobrym uczniom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lepiej traktuje uczniów otrzymujących wyższe oceny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwraca uwagę przede wszystkim na oceny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dbą, żebyśmy rozumieli to, czego się uczymy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wierzy, że każdy może nauczyć się tego, czego się uczymy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wierzy, że na popełnionych błędach możemy się uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Jaką miałeś/miałaś średnią ocen na koniec poprzedniego półrocza

(zaznacz jedną odpowiedź):

- między 5 a 6
- między 4 a 5
- między 3 a 4
- między 2 a 3
- między 1 a 2

21. Jaką miałeś/miałaś ocenę z zachowania na koniec poprzedniego półrocza?

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi wzorowe bardzo dobre dobre
 poprawne nieodpowiednie naganne

22. Czy w tym roku szkolnym miałeś korepetycje?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Nie
- Tak

23. Jeżeli w tym roku szkolnym miałeś korepetycje, wybierz poniżej, z jakich przedmiotów:

Proszę wybrać co najwyżej 6 odpowiedzi

- język polski język obcy
- historia
- WOS
- matematyka informatyka przyroda geografia
- biologia chemia fizyka przedmiot zawodowy
- inne, wpisz

jakie:.....

24. Czy kiedykolwiek powtarzałeś klasę? Zaznacz przyciskiem jedną odpowiedź, jeśli trzeba, to wpisz klasę i szkołę:

- nie, nigdy tak,
 teraz powtarzam
 tak, kiedyś, wpisz klasę:

25. Jak często zdarzało Ci się wagarować (zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu):

	nie zdarzyło się	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w tym roku szkolnym	kilka razy w ostatnim miesiącu
razem z całą klasą opuściliśmy cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z całą klasą opuściliśmy pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z kilkoma osobami opuściliśmy cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
razem z kilkoma osobami opuściliśmy pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samemu opuściłem cały dzień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samemu opuściłem pojedyncze lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Gdy twój kolega / koleżanka namawia Cię do zrobienia czegoś, na co nie masz ochoty, co wtedy najczęściej robisz (zaznacz jedną odpowiedź):

- unikam jego/jej towarzystwa radzę się rodziców radzę się rówieśników robię to, co on/ona chce
 robię to, co ja chcę odmawiam
 robię coś innego (napisz obok, co?):

27. W różnych sytuacjach ludzie różnie myślą i reagują. Zastanów się jak często myślisz lub działasz w podany poniżej sposób i zaznacz swoją odpowiedź. Nie zastanawiaj się zbyt długo, odpowiadaj szybko i szczerze.

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Rzadko/Nigdy	Czasami	Często	Prawie zawsze/Zawsze
Starannie planuję wykonywane zadania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Działam bez namysłu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trudno mi skupić uwagę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

szukasz w Internecie gotowych prac domowych / rozwiązań zadań / prezentacji itp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spędzasz w Internecie więcej czasu, niż planowałeś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zaniedbujesz sprawy szkolne z powodu Internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie wysypiasz się z powodu zajmowania się Internetem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
masz kłopoty z powodu nadmiernego zajmowania się Internetem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
podajesz swoje osobiste dane komuś znanemu tylko przez Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przedstawiasz się w Internecie jako inna osoba, niż w rzeczywistości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Gdy ktoś z Twoich kolegów lub koleżanek zaproponuje Ci następujące rzeczy, to co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź:

	na pewno odmówię	raczej odmówię	nie wiem co zrobię	raczej przyjmę propozycję	na pewno przyjmę propozycję
zapalenie tytoniu/epapierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Jeżeli odmówisz, to jak, co powiesz, co zrobisz? Zaznacz w każdym wierszu jeden sposób:

	nie odmówię	powiem coś "na odczepnego" (nie dzisiaj, źle się czuję, muszę się uczyć itp.)	powiem, że nie chcę i wyjaśnię swoje powody	powiem, że nie chcę i zakończę rozmowę bez wyjaśniania powodów	powiem, że nie palę, nie piję lub nie biorę	powiem, że boję się uzależnienia	powiem tylko "nie", bez dalszych rozmów na ten temat	nakrzyczę na osobę, która mi coś takiego zaproponuje	coś innego
zapalenie tytoniu/epapierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Jeżeli się zgodzisz, to dlaczego? Zaznacz w każdym wierszu jeden powód przy tej propozycji, na którą się zgodzisz lub nie wiesz, co zrobisz:

	nie zgodzę się	przez ciekawość	dla poprawy humoru, lepszego nastroju	żeby komuś zaimponować	żeby mnie dalej lubili lub nie wysmiali	z powodu problemów - to mi pomaga	bo tak już robię i mam na to ochotę	inne
zapalenie tytoniu/epapierosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Jak często widzisz, że ktoś z Twoich kolegów, koleżanek lub znanych Ci rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pije alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jest pijany	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
używa wyzwisk/wulgaryzmów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosuje przemoc fizyczną/bicie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Czy Twoim zdaniem wolno Ci robić następujące rzeczy? Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Zdecydowanie mogę to robić	Chyba mogę to robić	Trudno powiedzieć	Raczej nie wolno mi	Zdecydowanie nie wolno mi tego robić
palić tytoń/e-papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pić alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijać się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
używać wyzwisk/wulgaryzmów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosować przemoc fizyczną/bicie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Jak Ty odnosisz się do następujących zachowań Twoich rówieśników (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	akceptuję to w pełni	uważam, że to czasami dopuszczalne	jest mi to obojętne	uważam, że tak być nie powinno	jest to zupełnie niedopuszczalne
palenie tytoniu/epapierosów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
picie alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijanie się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

stosowanie "mocnych słów" (wzywiska, wulgaryzmy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stosowanie siły we wzajemnych relacjach (siła fizyczna, bicie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. Jak często widzisz, że ktoś w Twojej rodzinie (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	widziałem to raz w życiu	widziałem kilka razy w moim życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
pali tytoń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pije alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jest pijany/pijana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
złości się na kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
złośliwie kogoś krytykuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kłóci się z kimś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyzywa kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bije kogoś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Jeżeli to robisz, to w jakich sytuacjach najczęściej palisz tytoń lub pijesz alkohol (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	na spotkaniach z rówieśnikami poza szkołą, gdy nie ma dorosłych	na spotkaniach w szkole (np. dyskoteki), gdy dorośli nie widzą	na spotkaniach młodzieży za wiedzą rodziców lub nauczycieli	w domu, przy rodzicach, na specjalnych uroczystościach	w domu w różnych sytuacjach (za wiedzą rodziców)	w drodze do szkoły lub do domu	w szkole lub w okolicy, na przerwach	w samotności, gdy nikogo nie ma w pobliżu	inne
tytoń/e - papierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Jeżeli palisz tytoń lub pijesz alkohol, to w jaki sposób najczęściej je zdobywasz:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie dotyczy mnie to	jestem częstowany przez rówieśników	jestem częstowany przez osoby starsze o kilka lat	kupuję w sklepie lub w kiosku	kupuję od kogoś poza szkołą	kupuję od kogoś w szkole	"podbieram" z domu	inne
tytoń/epapierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Spróbuj teraz określić, ile miałeś lat, kiedy po raz pierwszy (wpisz liczbę lat lub liczbę 0 (zero), jeżeli Ciebie to nie dotyczy): paliłeś tytoń/e-papierosa:

-
- piłeś piwo:
-
- piłeś wino:
-
- piłeś wódkę lub inne mocne alkohole:
-
- upiłeś się:
-

40. Zastanów się i zaznacz w każdym wierszu, jak często w ostatnim roku lub w całym życiu (zaznacz w każdym wierszu jedną odpowiedź):

	nigdy	raz w życiu	kilka razy w życiu	kilka razy w ostatnim roku	kilka razy w ostatnim miesiącu	kilka razy w ostatnim tygodniu	codziennie
palisz tytoń/epapierosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz piwo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz wino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijesz wódkę lub inne mocne alkohole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
upijasz się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Dręczenie polega na tym, że jedna uczennica/jeden uczeń lub grupa w szkole przez dłuższy czas robi innemu uczniowi/innej uczennicy bardzo przykre rzeczy (bije, przezywa, obgaduje, wyklucza z grupy). Taka uczennica/taki uczeń ma spore trudności, żeby się obronić przed tymi, którzy robią mu przykrości. Nie liczą się jako dręczenie zwykłe, rzadkie sytuacje, kiedy ktoś się pokłóci w klasie. Pomyśl o tym roku i zaznacz jak często w tym czasie:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Ani razu	1 raz	2 razy	3 razy i więcej
--	----------	-------	--------	-----------------

dotyka bez Twojej zgody intymnych części ciała	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zmusza do oddania pieniędzy lub jakichś przedmiotów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
celowo, mocno uderza lub szarpie, nie dla żartu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mocno bije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**44. Kto stosuje wobec Ciebie agresję lub przemoc (fizyczną lub słowną)?
Zaznacz przy każdym wierszu jak często ta osoba zrobiła Ci cokolwiek wymienionego w poprzednim pytaniu:**

	nigdy	raz lub kilka razy w życiu	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w tygodniu	codziennie
młodszy uczeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rówieśnik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
starszy uczeń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rodzic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nauczyciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obcy dorosły	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ktoś inny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Poniżej znajduje się zestaw opinii na temat picia alkoholu Oceń przy każdej, które z nich są Twoim zdaniem prawdziwe, a które fałszywe:

	prawda	nie wiem	fałsz
ludzie z mocną głową mogą wypić więcej bez szkody dla zdrowia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
piwo to nie jest alkohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prawdziwy mężczyzna od czasu do czasu musi się upić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kierowca przed jazdą może bez szkody wypić trochę alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol jest dobrym lekarstwem na niektóre dolegliwości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
osoby uzależnione piją, dlatego, że mają słaby charakter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pijąc tylko piwo nie można się uzależnić	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol jest bardziej szkodliwy dla nastolatka, niż dla czterdziestolatka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkoholizm jest chorobą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
można przewidzieć, kto spośród pijących uzależni się	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkoholizm jest problemem rodziny, a nie jednostki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dziewczynom imponują chłopcy, którzy piją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
każdy, kto się upija, jest uzależniony	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alkohol ułatwia nawiązywanie kontaktów z ludźmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wypicie alkoholu pomaga przezwyciężyć zdenerwowanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Przy każdych zajęciach dotyczących uzależnień lub przemocy, w których brałeś/brałaś udział w ciągu ostatniego roku szkolnego zaznacz, na ile były przydatne:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie brałem udziału	były przydatne dla mnie osobiście	były przydatne dla kogoś w klasie	były niepotrzebne
profilaktyczne spektakle teatralne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
godziny wychowawcze o profilaktyce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia profilaktyczne w szkole poza godzinami wychowawczymi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia profilaktyczne poza szkołą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
socjoterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psychoterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne, napisz poniżej, jakie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Podaj nazwy innych zajęć profilaktycznych w jakich uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w ostatnim roku szkolnym. Jeżeli nie pamiętasz, wpisz "nie wiem". Jeżeli nie brałeś/nie brałaś udziału, wpisz "nie dotyczy":

.....

48. Opisz zajęcia pozalekcyjne w Twojej szkole lub okolicy (zaznacz każdy punkt, który Ciebie dotyczy):

	brałem w nich udział	wiem, że są dostępne, ale nie chciałem uczestniczyć	chcę uczestniczyć, gdyby były dostępne
sportowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
turystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
językowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
harcerskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grupy kościelne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Co Twoim zdaniem należy zrobić w klasie / szkole, żeby uczniowie w Twoim wieku nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków psychoaktywnych, agresji i przemocy? Wpisz proszę swoje propozycje poniżej:

.....
.....
.....
.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety!