

Narzędzia do diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkoły

Szanowni Państwo,

wychodząc naprzeciw potrzebom dyrektorów szkół, nauczycieli i szkolnych specjalistów oddajemy do dyspozycji narzędzia opracowane przez zespół ekspertów w ramach projektu realizowanego przez Fundację „Masz Szansę” na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce. Stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali”.

Eksperci, którzy opracowali ankiety to osoby reprezentujące różne ośrodki naukowe i specjalizujący się w różnych zagadnieniach wychowania i profilaktyki. Wkład w opracowanie ankiet mieli: Robert Porzak, Krzysztof Ostaszewski, Jacek Pyżalski, Jakub Kołodziejczyk, Antoni Jeżowski Grzegorz Kata i Wiesław Poleszak. Ich doświadczenie badawcze i zawodowe przełożyło się na opracowanie poniższych narzędzi. Są one wynikiem wielu dyskusji panelowych i analizy najnowszych doniesień naukowych z całego świata. Informacje o ekspertach i projekcie na stronie: <https://profilaktycy.pl>.

Każde pytanie w ankietach jest uzasadnione potwierdzonymi badaniami naukowymi i wynika z kanonu wiedzy na temat wychowania i profilaktyki.

Skorzystanie z poniższych narzędzi powinno poprzedzić dokładne zapoznanie się z nimi i podstawą teoretyczną, w oparciu o którą zostały zbudowane. Szczególną uwagę należy zwrócić na instrukcje dołączone do poszczególnych narzędzi.

Jednakże najważniejszą rzeczą w korzystaniu z nich jest wyjątkowa troska o **zasady etyki badań**, a zwłaszcza **anonimowość wyników**. Złamanie tych zasad jest zagrożeniem dla warunków diagnozy i może owocować konsekwencjami wynikającymi ze złamania etyki zawodowej.

Każda diagnoza to pozyskiwanie informacji w celu programowania działań dla dobra ucznia, wychowanka lub osoby dorosłej (nauczyciela, rodzica) stąd też uzyskane w jej procesie wyniki nie mogą być nieprawidłowo lub nieprofesjonalnie wykorzystywane.

Do Państwa rąk oddajemy (do pobrania poniżej) podstawy teoretyczne, instrukcje do badania i sześć narzędzie do badania:

- uczniów szkół podstawowych – klasy 1-3
- uczniów szkół podstawowych – klasy 4-6
- uczniów szkół podstawowych – klas 7-8 lub szkół gimnazjalnych
- uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych
- pracowników szkoły
- rodziców.